



Evaluarea psihosomatică pentru înscrierea în clasa pregătitoare. Rezultate de etapă

Pregătirea pentru școală "presupune a-l pregăti pentru o nouă modalitate de dobândire a unor cunoștințe și experiențe, a-l ajuta să atingă o stare de disponibilitate pentru activitatea de învățare, stare psihologică pozitivă necesară momentului de debut în școlaritate"(F. Golu)

I. DATE STATISTICE. SITUAȚIA EVALUĂRILOR PSIHOSOMATICE REALIZATE

- **Nr. evaluări – 1 124**
- Rezultatele evaluărilor/ recomandările eliberate:
 - Clasa pregătitoare - 1 020 (90.74%)
 - Grădiniță- grupa mare – 99 (8.8%)
 - Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară – 5 (0,46%)

II. REZULTATE CALITATIVE

- soluționarea tuturor solicitărilor înregistrate în conformitate cu prevederile metodologiei în vigoare;
- grad mare de acoperire la nivelul județului prin constituirea unui număr de 9 centre și 10 puncte de evaluare;
- grad mare de acoperire la nivel temporal, prin derularea activității de evaluare în perioada 22 februarie - 14 martie, de luni până vineri, în intervalul 10.00 – 18.00;
- număr mare de evaluatori implicați: 96, din care 77 profesori consilieri școlari și 19 profesori logopezi;
- muncă în echipă a profesorilor consilieri școlari și a profesorilor logopezi la nivelul fiecărui centru de evaluare;
- instrumente de evaluare profesionist construite, respectând cerințele de validitate, fidelitate și obiectivitate;
- caracter preponderent ludic al itemilor din probele de evaluare;
- informare pertinentă și promptă oferită tuturor categoriilor de beneficiari (conduceri de unități de învățământ, cadre didactice, părinți);
- participarea părintelui împreună cu preșcolarul la activitatea de evaluare, la solicitarea acestuia;

- orientarea școlară optimă a copiilor conform particularităților individuale și de vârstă;
- consiliere acordată părinților cu privire la decizia de înscriere a copilului în învățământul primar;
- consultanță acordată părinților pentru preșcolarii care fac obiectul orientării prin SEOSP;
- relaționarea, comunicarea eficientă a evaluatorilor cu beneficiarii (copii, părinți, cadre didactice).

III. MĂRCI SPECIFICE. PLUS VALOARE

- **Proiect educațional „SUCCES la școală!”**, parteneriat al CJRAE - Centrul Logopedic Interșcolar (C L I) Iași cu unități de învățământ din municipiul Iași: Școala Gimnazială “Otilia Cazimir” Iași, Școala Gimnazială “Carmen Sylva” Iași, GPP nr. 9 Iași, GPP nr. 25 Iași, GPP nr. 20 Iași.

Proiectul a avut ca obiective: pregătirea debutului școlar, a adaptării la mediul școlar, stimularea interesului pentru școală, pentru lectură, stimularea motivației pentru învățare.

În cadrul proiectului, elevii și preșcolarii din unitățile de învățământ partener au confecționat felicitări și mărtișoare având ca element central un mesaj de sensibilizare, de încurajare, o urare de succes pentru debutul școlar.

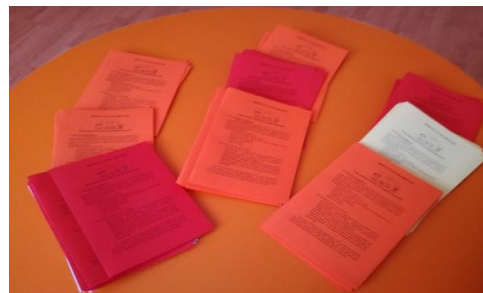
Toți preșcolarii programați în luna martie la sediul CJRAE pentru evaluarea psihosomatică în vederea înscrierii în învățământul primar, au primit din partea evaluatorilor, profesori logopezi și profesori consilieri școlari cărți de povești, felicitări și mărtișoare.





● Proiect Consilierea parentală în grădiniță

- Elaborare de către CJRAE - Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAPP) lași a materialelor informative privind pregătirea psihologică a copiilor pentru debutul școlar
- Consiliere parentală în cadrul întâlnirilor specialiștilor CJRAE cu părinții preșcolariilor de grupa mare din grădinițe.



**Director CJRAE,
Anca HARDULEA**

**Coordonator CJAPP,
Ana – Camelia TAMAȘ**

**Coordonator CLI,
Mihaela RUSU**